

# 夢をもち、夢に向かって 2月号

## ★ 薬物乱用は「ダメ。ゼッタイ。」

1月22日(水)、視聴覚室において、5・6年生を対象に薬物乱用防止教室を実施いたしました。講師に学校薬剤師の〇〇先生をお招きし、たばこや覚醒剤、大麻、有機溶剤等に加え、最近よく耳にする違法ドラッグに至るまで、それらの常習となるメカニズムや命を脅かす危険性について子ども達に分かりやすくご講義いただきました。この中で、〇〇先生は、こうした薬物に一度でも手を付けるとフラッシュバックに見舞われ、断ち切ることが困難になるため、どんなに親しい友人や怖い先輩から勧められようとも、勇気を持って絶対に断るようにと子ども達に強く訴えかけられました。



色や形からかわいい印象を受けますが、命を脅かす違法ドラッグです。

誘惑であれ、脅しであれ、出会ったときには振り払う勇気が必要となります。そして、それ以前に、そうしたリスクの高い環境には近付かないようにすることが重要です。現代では、インターネットも人間を取り巻く環境の一つと言えます。実際に違法薬物に手を染めた中学生や高校生は、インターネットを通じてそれらを手にしたとの内容が報じられています。子ども達の携帯電話やタブレットのセキュリティーについても注意を怠れないなと思いました。

## ★ 感動しました！

1月26日(日)、夢サイトかほにて嘉麻市と嘉麻市教育委員会が主催する嘉麻市「わたしのエッセイ」の表彰式が執り行われました。多数の応募の中から低学年の部、中学年の部、高学年の部でそれぞれ14作品、合計42作品が選ばれ、本校からは低学年の部に1年生1名と2年生2名、中学年の部に3年生2名と4年生1名、そして、高学年の部には5年生1名と6年生1名が入賞を果たしました。

本校の子ども達の作品もさることながら、朗読された最優秀賞の3作品は、子どもらしい視点で思い出や生活の一場面が捉えられており、すばらしい朗読と重なって、心温まる感動を覚えました。

人にはそれぞれに好みやこだわりがあり、捉え方や感じ方にも違いがあると思われませんが、当日、会場を訪れた方々の誰もがこれらの作品に心を打たれたものと確信しています。小学生の皆さん感動をありがとうございました。

子ども達のみずみずしい感性の醸成に向けて今後も取り組んでいきたいと思っております。

# ☆ 変容を見取って・・・

毎朝、交通指導をしながら本校の子ども達や通学する中学生、高校生、そして、近隣の方々に挨拶を行っています。朝のコンディションは人それぞれで、誰からも元気のよい挨拶が返ってくるとは限りません。しかし、「継続は力なり」という言葉の通り、4月当初と比較すると明らかに変化が見られます。本校の子ども達の中には、当初、声も会釈もないまま通り過ぎる子ども達もいましたが、言葉を交わす内に、声が聞かれるようになったり、笑顔が見られるようになったりして、温かい気持ちになれます。毎朝、自転車で通学する高校生の中にも無反応だった生徒がいましたが、最近、口元が動いていることに気付きました。

私達教師の重要な役割の一つに「子ども達の小さな変容の見取り」があります。全ての子ども達が同じタイミングで壁を乗り越えていくわけではないため、小さな変容を捉え、しっかりと称賛を与えることが大切です。本校は、これまで子ども達の活動への意欲付けや「居場所づくり」に向けて、称賛活動に力を入れてきました。本年度も最後まで、子ども達を鍛えて、ほめて、育てていきたいと思っています。

## 《2月の主な行事》

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	土		15	土	
2	日		16	日	
3	月	□コーディネーショントレーニング (5年②③④)	17	月	
4	火	□にゃ〜ごさん読み聞かせ②③④ (5年、6年) □コーディネーショントレーニング (4年②③④) □ALT 来校 (6年、3の2、4の2) □委員会活動⑥ (発表会)	18	火	□代表委員会 □ALT 来校 (6年、3の1、4の2)
5	水	□朝の読み聞かせ (3の1、3の2)	19	水	□朝の読み聞かせ (4の2、4の3) □小学校巡回相談 (8:20~13:40)
6	木	※特別6校時 (全学年) □MIMテスト実施 □コーディネーショントレーニング (3年②③④)	20	木	※通常木曜5校時 □お別れ集会②③
7	金	□学習参観⑤ (懇談会⑥) □ALT 来校 (5年、4の3)	21	金	※特別木曜6校時 (時程のみ、完全下校 15:20) □あいさつ週間 (~28日) □コーディネーショントレーニング (1年②③④) □ALT 来校 (5年、3の2、4の3)
8	土		22	土	
9	日		23	日	天皇誕生日
10	月	□コーディネーショントレーニング (2年②③④)	24	月	振替休日
11	火	建国記念の日	25	火	□NRT学力検査1日目 (6年国・社) □委員会活動 (15:20~16:05) □コーディネーショントレーニング (3年②③④) □ALT 来校 (6年、3の3、2の1)
12	水	□朝の読み聞かせ (3の3、4の1) □小学校巡回相談 (8:50~13:40)	26	水	□朝の読み聞かせ (5の1、5の2) □NRT学力検査2日目 (6年算・理) □NRT学力検査1日目 (1・2年国算3~5年国・社)
13	木	※特別6校時 (全学年)	27	木	※特別6校時 (全学年) □コーディネーショントレーニング (2年②③④) □NRT学力検査2日目 (3~5年算・理)
14	金	□ALT 来校 (5年、3の3、4の1)	28	金	□コーディネーショントレーニング (1年②③④) □ALT 来校 (5年、3の1、2の2)
			29	土	